

Avinurme Gümnaasiumi hoolekogu

Koosoleku protokoll

2021/2022 õ-a

Koosoleku toimumise aeg:

01.06.2022, kell 17:40 – 19:50, Avinurme Kultuurimajas

Koosoleku juhataja:

Karit Tuusula Mölder

Osalejad:

Katrin Rosar, Ants Rummel, Martin Lepp, Heli Habakuk, Karit Tuusula Mölder, Mari-Liis Renser, Urve Tooming (kutsutud külaline), Marge Pärn, Viivika Madisson

Puudujad:

Eveli Tooming, Mortimer Tooming, Maria Kruup

PÄEVAKAVA

1. Ülevaade koolist toimuvast, ettekandja Urve Tooming
2. Jooksvad küsimused

Punkt 1.

Avinurme Gümnaasiumi direktor Urve Tooming andis põhjaliku ülevaate õppeaasta jooksul koolis toimunud. Kuna Covid-19 piiranguid on kooliaasta jooksul vähem olnud siis on saanud hoogsalt tegevusi läbi viia.

Õpilased on osalenud erinevatel olümpiaadidel (õppeainete, käsitöö, Känguruu jms). Põhikooli lõpuklassidele toimus sügisel karjäärinõustamine, gümnaasiumi lõpuklassidele e-konverents kõrgkoolis õppimise kohta ja erialade tutvustus. Üle mitme aasta toimub traditsiooniline juhtkonna vastuvõtt tublimatele õpilastele (3. juunil), vahepeal jäi see koroonapiirangute tõttu ära.

Toimunud on traditsioonilised majasisesed üritused (nt tähtpäevade tähistamine, stiilinädal, sooja kampsuni päev, Lahtiste Uste Nädal jne). 9. – 12. klass osalesid terve aasta kestel füüsika õpikojas. Käinud on mitmed külalised – vilistlased, kirjanikud, loodusmehed jne. Osaleti ettevõtlusmängus „Ärilahing“ ja võeti osa Vanglateenistuse filmikonkursist. Aprillis olid traditsioonilised tervisekuu üritused (nt esmaabi tunnid kooliõega, Liikumispäev). Avinurme Gümnaasium liitus Rohelise Kooli projektiga, mille raames on juba toimunud erinevaid üritusi. Samuti osaleti EOK projektis

(kergejõustikualade tutvustamine) ning KIK-i õppekäikudel. Kuna KEAT-i (Kaitse Ennast, Aita Teisi) laagrit pole siis kool töötas ise välja õppelaagri.

Õppeaasta jooksul said lapsed käia ERASMUS+ projektiga Saksamaal, samuti on selle kaudu koolitatud õpetajaid (õpetajad käisid Saksamaal, Itaalias, Kreekas). Järgmiseks õppeaastaks saadi rahastus projektile „Kaasaegsete õpikäsituste rakendamine Avinurme Gümnaasiumis“, kogusummas 33 490 €.

Küsimus Katrinilt: Kuidas on olukord ukrainlastega – kas meie koolis ka sõjapõgenike lapsi õpib? Kuidas õpe korraldatud on? Kas käitumisprobleeme on?

Ukraina sõjapõgenike lapsi õpib hetkel Avinurme Gümnaasiumis 5, kõik põhikooli osas. Osaliselt annavad neile tunde meie omad õpetajad, eesti keelt annab eraldi õpetaja e-õppena (käsunduslepinguga). Eesti lapsed on ukrainlased kenasti vastu võtnud, omavahel räägitakse inglise keeles. Kui pikemalt kooli jäävad, siis järgmisest aastast on kindlasti vaja intensiivsemat keeleõpet. Aasta lõpus saavad sõnalised hinnangud õpingutele. Suuri käitumisprobleeme ei ole märgatud.

Küsimus Antsult: Kuidas õpetajatega on – kas kõik ametkohad on täidetud?

Täitmata ametikohti ei ole. Kvalifikatsiooninõuded on täidetud. Ahto Murdsalu (kehalise kasvatuse õpetaja) leping on tähtajatu ja temale jääb järgmisel aastal samamoodi 1 päev nädalas.

Küsimus Antsult: Kas kohvik on veel alles?

Kohvik on alles kuigi palgarahaga on kitsas. Kooli pidaja vähendas töökoormuseid. Kohvikus ei ole ainult kommi, vaid on ka korralikku toitu (salat, soojad võileivad jm). Vanematele klassidele on kohvik asendamatu, sest söögivahetund on alles kell 13, vahepeal läheb aga kõht tühjaks.

Küsimus Katrinilt: Lastelt on kuulda, et gümnaasiumisse sisseastumise protsessi on muudetud. Kuidas see sel aastal (s.o järgmiseks õppeaastaks) siis toimub?

Süsteemi otseselt pole muudetud. Võimalus on antud, et kui eksamihinne on alla 50% siis õpilane saab teha sisseastumiskatsed. Hetkel pole prognoosi, et palju 9ndikke Avinurme Gümnaasiumisse jääb aga statistika järgi jääb umbes 50% õpilastest. Uusi tulijaid ka hetkel ei tea.

Punkt 2.

Tutipäev

Karit luges ette hoolekoguliikme Eveli Toominga kirja, kus Eveli soovib lapsevanemana koolilt selgitust Tutipäeva raames toimunud. Nimelt toimus mai lõpus 9nda klassi Tutipäev, mis oli õpilaste poolt hoole ja innuga ette valmistatud (uued sildid klassiustel, põhjalik uste maskeering, klassijuhataja auto duuning, trahvimiskviitungid autodel, traditsiooniline veesõda jm). Noorte jaoks lõppes aga üritus kurvalt, sest üks õpetaja ütles neile väga halvasti, direktor keeldus aktusel kõnet pidamast ja nad saadeti (varem) koju ära.

Urve selgitas, et õpetaja, kes õpilastele halvasti ütles, vabandas nende ees, ning see asi on lahendatud omavahel. Kooli juhina oli tal raske kõnet pidada, sest veesõda läks nõ ülekäte ning koridorid olid kaetud vees ligunevast vetsupaberist, konfettidest ja mudast. Klasside ukсед olid seestpoolt kinni pandud vetsupaberiga, aga teip mida kasutati, et tulnud seinte pealt hästi maha. Seega oli koristajal palju lisatööd. Ära peidetud õppevahendid (puldid) ja konfetid, mida tundide ajal uste vahelt klassidesse lasti, segasid õpetajatel õppetöö juhendamist. Klassijuhataja saatis õpilased ise varem koju ja ei lubanud neil koristama jääda. Päeva lõpus peeti koosolek õpilasi solvanud õpetaja, klassijuhataja ja direktoriga.

Kuna noortelt ja lapsevanematelt oli ka hoolekogu liikmeteni jõudnud nurinat toimunud arusaamatuse üle Tutipäeval, siis hoolekogu liikmed soovitasid koolil istuda kokku 9nda klassi õpilastega ja selgeks rääkida, kuidas erinevad osapooled asju nägid.

Õpilasesindus

Martin rääkis õpilasesinduse tegemistest. Korra nädalas peale 6ndat tundi on kokkusaamised, kohalkäijaid vähe. Tegevus mõnevõrra soiku jäänud. Teemad korduvad.

Roheline Kool

Avinurme Gümnaasium on liitunud Rohelise Kooli projektiga, mida veab Mari-Liis Renser. Martin tegi kooli peale prügi sorteerimiseks prügikastid. Siseõues elurikkuse nurgake, kus muru ei niideta. 1. – 6. klass kasvatas seemnest erinevaid taimi. Stendil prügi sorteerimise mäng.

Facebookis ka leht olemas <https://www.facebook.com/profile.php?id=100073072492588>

Juhataja

Karit Tuusula Mölder

Protokollija

Katrin Rosar